

**Анализ результатов  
анкетирования «Удовлетворенность учащихся обучением в агроклассах»  
2019 год**

В течении февраля 2019 года в профессиональных образовательных организациях Тюменской области, участвующих в реализации сетевого проекта «Агропоколение», проходило анкетирование «Удовлетворенность учащихся обучением в агроклассах», в котором приняло участие 297 учащихся, 70% от общего количества обучающихся в агроклассах:

- ГАПОУ ТО «Тюменский колледж строительной индустрии и городского хозяйства», отделение с. Ярково - 24 человека:

- ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», отделение с. Вагай - 80 человек;

- ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» - 102 человека.

- ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» - 35 человек.

- ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» - 56 человек.

Из принявших участие в анкетирование 58% это молодые люди и 42% девушек, по возрастной группе распределение представлено в табличном варианте:

Показатель	Количество, чел.	% ответивших
1	2	3
Меньше 15 лет	38	13%
15 лет	103	35%
16 лет	112	38%
17 лет	36	12%
18 лет	8	3%

Участникам было предложено ответить на вопросы:

- насколько комфортно Вы чувствуете себя в Вашей учебной группе;
- чем был обоснован выбор агрокласса, в котором Вы обучаетесь;
- в чём Вы видите смысл обучения в агроклассе;
- от чего Вы получаете наибольшее удовлетворение при обучении;
- в какой социальной роли Вы чаще всего выступали на учебных занятиях;
- определите, что для Вас и Вашего развития дают занятия в агроклассе;
- по какой профессии вы хотели бы обучаться в агроклассе;
- планируете ли Вы продолжить обучение в образовательном учреждении аграрного направления;
- оцените уровень организации и проведения внеаудиторных занятий в рамках агроклассов;
- довольны Вы целом, что выбрали данное направление подготовки.

По первому вопросу ответы распределились от 5 баллов до 10 с нарастающими показателями: на 9 и 10 баллов комфортно себя ощущают 80% учащихся.

Выбирая агрокласс, респонденты обосновали свой выбор показателями, которые свидетельствуют об осознанном и целенаправленном выборе первичной профессиональной подготовки:

Показатели	Количество, чел.	% ответивших
1	2	3
Мне нравится эта специальность	92	31%
Рекомендация друзей/родителей	86	29%
Это востребованная специальность	45	15%
Реальный для меня конкурс при поступлении для дальнейшего обучения	30	11%
Рассчитываю на (уже имею) конкретное место работы	22	7%

1	2	3
Другое (по учебному плану школы)	14	4%
Продолжаю семейную традицию	8	3%

При ответе на третий вопрос учащиеся могли выбрать 1 или 2 ответа. Для 46% респондентов смысл обучения в агроклассе в получении свидетельства об уровне квалификации, которое поможет им трудоустроиться в летний период и при возможности даст преимущества при поступлении в профессиональные образовательные организации или уже при обучении в них. 44% считают, что агрокласс поможет им развить свои способности и реализовать имеющиеся интересы к сельскохозяйственному труду, освоению новых знаний, получению профессиональных навыков.

23% респондентов через обучение в агроклассе проходят подготовку к получению профессии. Это подтверждает и ответ на 8 вопрос «планируете ли Вы продолжить обучение в образовательном учреждении аграрного направления», на который 34% учащихся ответили утвердительно, 26% - нет и 40% не знают.

Наибольшее удовлетворение при обучении получает 56% учащихся:

Показатели	Количество, чел.	% ответивших
1	2	3
Учебного процесса в целом	166	56%
Возможности проявить себя, свои способности и умения	84	28%
От своих учебных результатов	75	25%
Атмосферы в классе	60	20%
Взаимоотношений с педагогами	48	16%
Своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях	39	13%
Взаимоотношений со сверстниками	39	13%
Уровня требований	17	6%
Чего ещё (допишите)	-	-

78% респондентов чаще всего выступают на учебных занятиях в роли: активного участника происходящего, лидера и организатора, достойного исполнителя; 22% это сопереживающие, увлечённые зрители и отстранённые наблюдатели.

Определяя, что дают занятия в агроклассе для развития, учащиеся могли выбрать до трёх вариантов ответа, самые популярные ответы: на занятиях много практической работы – 47%; получу на занятиях знания, которые в дальнейшем будут мне необходимы - 42%; занятия построены на интересном материале - 40%; занятия способствуют развитию практических навыков - 33%.

Для выбора профессии, по которой учащиеся хотели бы обучаться в агроклассе было предложено 8 наименований и нужно было дописать свой вариант. В строке «свой вариант ответа» была вписана одна профессия – «оператор ЭВМ». По итогам ответов 30% хотят получить профессию «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», по остальным рейтинг представлен в таблице:

Показатели	Количество, чел.	% ответивших
1	2	3
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	86	30%
Слесарь по ремонту автомобилей	49	16%
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	43	14%
Введение в агробизнес	36	12%
Овощевод	34	11%
Агроэкология	27	9%
Напишите свои предложения: оператор ЭВМ	20	7%

1	2	3
Птицеводство	11	4%
Кролиководство	7	2%

90% учащихся полностью согласны и скорее да, что довольны с выбором направления подготовки и 4% полностью не согласны с выбором.

Учащиеся агроклассов активные участники внеаудиторных занятий таких как квест-игра «Миллионер», игра «Агрофирма», слёт «Юный фермер», заочные фото и видео конкурсы и др. Уровень организации и проведения данных мероприятий они оценили на 9 и 10 баллов 75%, 7 и 8 баллов 32%, 5-6 баллов 6% и 2% оценили на 1 балл.

**Вывод:** цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости учащихся обучением в агроклассе и установить уровень качества образовательной деятельности. Наряду с большим количеством преимуществ, касающихся комфортности обучения, создания всех необходимых условий для учебного процесса, профессионализма преподавателей имеются и недостатки в части спектра предложенных обучающих программ для получения профессиональных навыков, недостаточно сформированным представлением о специфике будущей профессии.

Образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

**Предложения:**

1. Провести повторное анкетирование и сделать сравнительный анализ результатов в апреле 2020 г.

2. Расширить спектр предлагаемых образовательных услуг учащимся общеобразовательных школ Тюменской области, рассмотрев варианты углубленного изучения школьной программы предмета «Технология».

3. Наполнить школьные стенды «Агропоколение» информационным содержанием в части «Будущая профессия».