

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский многопрофильный техникум»

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

по теме: **«СИСТЕМЫ ПРЕДПОСЕВНОЙ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ»**

Преподаватель:
Криницына
Валентина Юрьевна

План урока

МДК.02.01.Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве

Тема 1.2. Системы обработки почвы. Повышение плодородия.

Урок 8. Тема: Системы предпосевной обработки почвы.

Цель учебного занятия:

- продолжить изучение методов и приемов выполнения агротехнических работ и путей и средств повышения плодородия почв.

Задачи учебного занятия:

Обучающие:

- способствовать обогащению знаний обучающихся о сельскохозяйственном производстве;
- содействовать активизации их умственной деятельности;
- создавать условия для установления связи теории с практикой, с жизненными явлениями и производственными процессами.

Развивающие:

- продолжить развитие умений, связанных с восприятием и анализом источников;
- способствовать развитию наблюдательности и самостоятельного осмысливания отдельных связей, отношений, признаков между собой;
- продолжить воспитание навыков культуры речевого общения;

Воспитательные:

- продолжить воспитание позитивного отношения к профессии Тракторист;
- содействовать формированию глубокого познавательного и эмоционального интереса к сельскохозяйственному производству;
- содействовать проявлению удовлетворенности своей деятельностью.

Тип учебного занятия: изучение нового материала.

Вид учебного занятия: исследовательская работа.

Методы обучения:

- словесный;
- исследовательский;
- элементы фасилитации.

Форма проведения урока: проблемный урок с элементами фасилитации.

Форма учебной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Средства обучения:

- раздаточный материал;
- слово преподавателя;
- маркеры;
- доска.

Метод контроля: устный.

Внутрипредметные связи:

Тема 1.1. Почва и типы почв

Тема 1.4. Сорные растения и меры борьбы с ними.

Тема 1.10. Технология возделывания и уборка с/х культур для заготовки грубых кормов и силоса.

Тема 1.11. Технология возделывания и уборка зерновых и зернобобовых культур.

Тема 1.12. Технология возделывания и уборка картофеля.

Межпредметные связи:

ОП.02. Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации;

ОП.03. Экономика отрасли и предприятия;

ОП.04. Охрана труда;

МДК.02.02.Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и Оборудования;

УП.02.01 Учебная практика.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

Формируемые умения:

выполнение агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок.

Формируемые знания:

методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

пути и средства повышения плодородия почв.

Ход урока

Этапы урока	Задачи этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
1. Организационный момент (1 мин)	Подготовить обучающихся к работе	Роль фасилитатора. Координация действий студентов, оказание помощи в определении рабочей группы.	Внимательно слушают. Занимают рабочие места.
2. Целеполагание, мотивация (3 мин)	Побудить к активному восприятию и осмысливанию материала, вызвать интерес и активность, создать творческую атмосферу коллективной работы. Определить тему, цели и задачи урока	Помогает обучающимся определить тему урока (метод фасилитации ДЖОТ ТОТС) Организует их работу, направленную на формулирование цели и задач урока	Определяют тему урока, определяя, что означают понятия: система, предпосевная обработка почвы, яровые культуры Дают предполагаемые ответы, совместно с преподавателем формулируют цель и задачи урока

<p>3. Изучение нового материала(35 мин)</p>	<p>Формирование первичных знаний по заданной теме</p>	<p>Управляет, направляет, организует обучающихся к активизации их умственной деятельности.</p> <p>КЛОК БАДДИС↓ Инструктирует. Раздает текстовые задания.</p> <p>Предлагает заполнить таблицу «Система предпосевной обработки почвы под яровые культуры» со столбцами: понятие системы предпосевной обработки почвы; задачи; сроки; выполняемые приемы. Следит за выполнением задания, корректирует работу обучающихся.</p>	<p>Получают задания, слушают инструкцию. Выполняют задания. Рисуют часы, назначают встречи с партнерами на 6,9,12,15 часов и убирают листочки в сторону. Слушают преподавателя. Делают записи на листочках, озвучивают их. Заполняют таблицу.</p>
	<p>Закрепление новых знаний</p>	<p>Предлагает обучающимся встретиться со своим партнером и обсудить вопрос: <u>6 часов</u> – Охарактеризуй предпосевную обработку почвы под яровые культуры; <u>9 часов</u> – Для чего проводится предпосевной обработки почвы под яровые культуры? <u>12 часов</u> – Что ты можешь сказать про сроки предпосевной обработки почвы под яровые культуры? <u>15 часов</u> – Перечисли приемы предпосевной обработки почвы под</p>	<p>Встречаются и обмениваются мнениями, используя свои листочки с заметками</p>

		яровые культуры?	
4. Обобщение новых знаний (3 мин)	«Трейлер» Раскрыть спектр мнений по заданной теме	Предлагает от каждой группы комментарий у доски о проделанной работе.	Озвучивают заполненные таблицы, комментируя и аргументируя записи
5. Домашнее задание (1 мин)	Сообщить варианты домашнего задания. Разъяснить алгоритм выполнения	Предлагает несколько вариантов домашнего задания: приготовить реферат на тему «Предпосевная обработка почвы»; прочитать тему в учебнике (стр. 106-108);найти информацию в интернете (текстовую и видео); ознакомиться со статьями по данной тематике в периодической печати	Выбирают вариант домашнего задания
6. Рефлексия (1 мин)	Самоконтроль процесса и результата собственной деятельности	Консультирует обучающихся по организации само оценивания	Заполняют оценочные листы
7. Итог урока (1 мин)	Дать оценку работы группы	Благодарит за работу на уроке	Благодарят в ответ